

МБДОУ «Детский сад №14 г.Красноармейска Саратовской области»



**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ С
РОДИТЕЛЯМИ**

**Подготовила:
учитель-логопед
Рахмушева Е.О.**

Современный мир учит нас жить и работать по-новому. Педагогам необходимо осваивать новые методы работы. К одному из таких методов, относится взаимодействие с родителями воспитанников.

**Работа с родителями –
это одна из граней педагогического мастерства или
тяжкая должностная обязанность?**

*Ни одна педагогическая система
не может быть в полной мере эффективной,
если в ней не задействована семья.*

Е.В. Овчинникова

Коррекционно-развивающая работа предполагает:

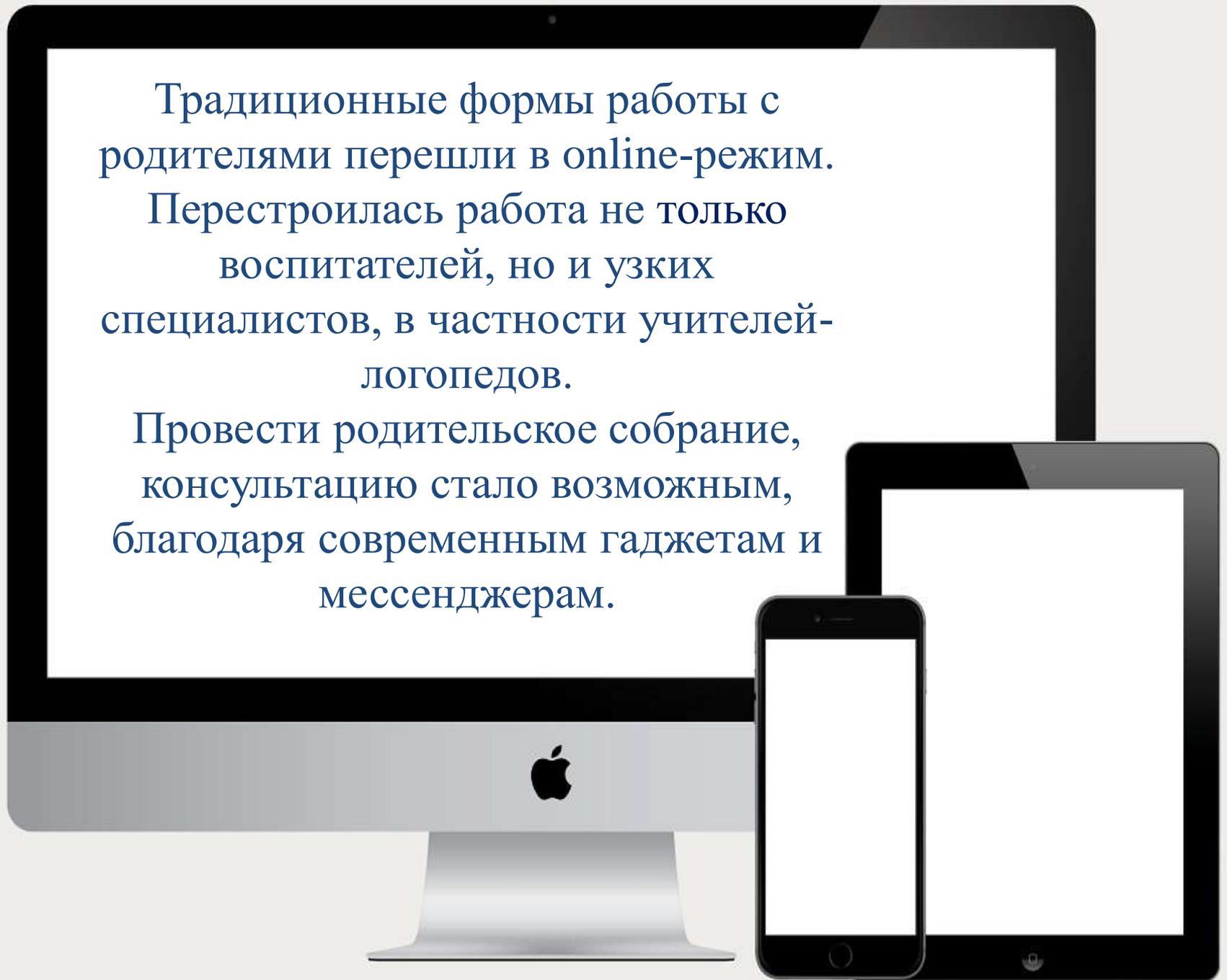
- привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе;
- обучение конкретным приёмам логопедического воздействия; обучение продуктивному взаимодействию с предъявлением одинаковых требований к выполнению заданий.

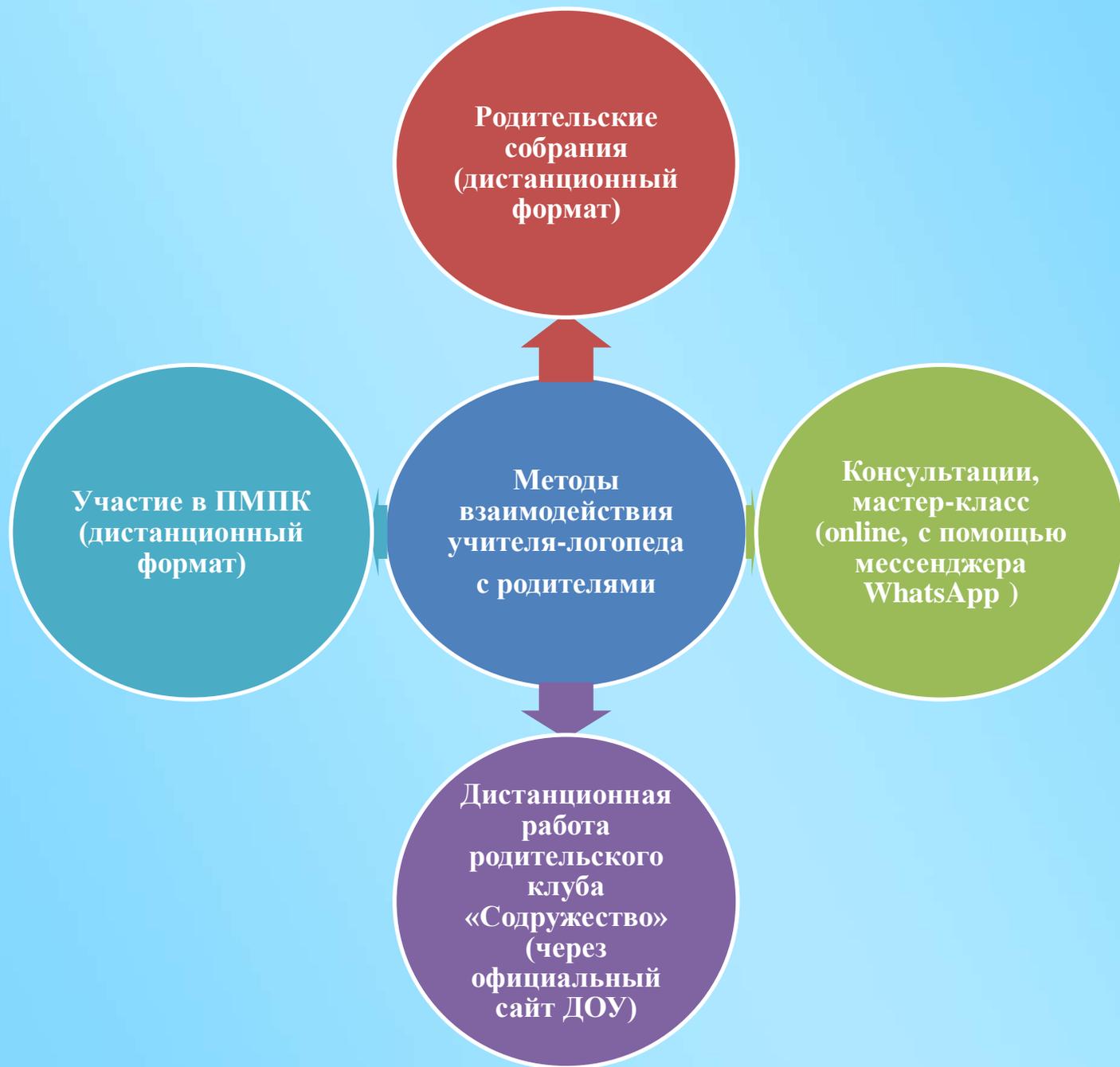
Можно сделать выводы о том, что роль родителей в процессе речевого развития ребёнка неоспорима. Объединение усилий учителя-логопеда и родителей в коррекционной работе непростая в организационном и педагогическом плане задача.

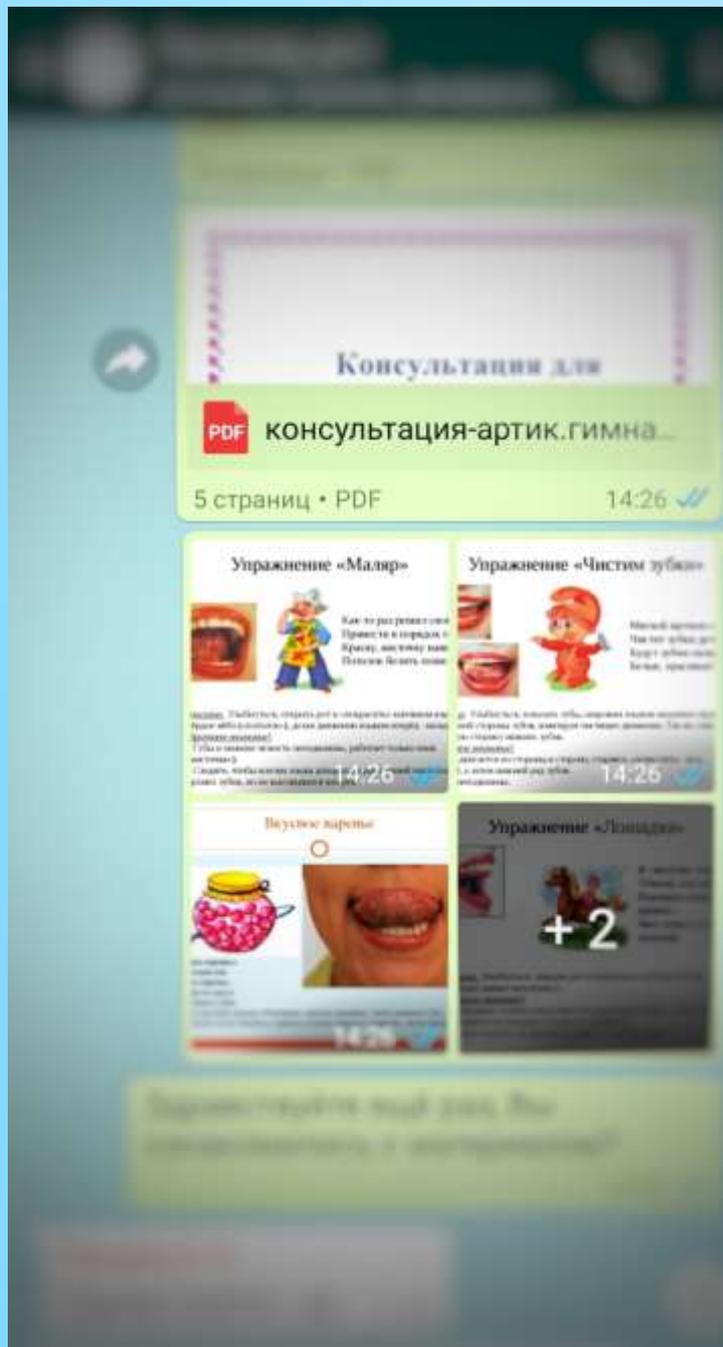
Традиционные формы работы с родителями перешли в online-режим.

Перестроилась работа не только воспитателей, но и узких специалистов, в частности учителей-логопедов.

Провести родительское собрание, консультацию стало возможным, благодаря современным гаджетам и мессенджерам.







В дистанционном формате проходят консультации, мастер-классы, родительские собрания в группе мессенджера WhatsApp.

Родители получают материал для ознакомления, затем происходит обсуждение данного материала. Также проводятся индивидуальные консультации по вопросам речевого развития ребенка.

Детям, продолжительно не посещающих детских сад, по уважительной причине, задания отправляются в электронном виде.

Родительский клуб – нестандартный формат взаимодействия с родителями и является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители могут получать знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребёнку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

Почему именно эта форма работы?

- Делает образовательную деятельность в ДОО более открытой для родителей.
 - Знакомит с методами коррекционно-развивающего воздействия.
- Объединяет в себе более мелкие формы работы с семьями воспитанников и имеет способность привлечь все имеющиеся ресурсы.
 - Увеличивает круг взаимодействия семьи и педагогов.
- На совместных встречах в клубе, за «круглым столом», во время дискуссии родители и педагоги имеют возможность лучше узнать друг друга, получить новую информацию.

В настоящее время работа клуба перешла в дистанционный режим работы.

Семья и образовательное учреждение - два важных института социализации детей, и для развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Таким образом, правильно организованная система взаимодействия логопеда с родителями позволяет им стать более компетентными в вопросах развития речи, осознанно участвовать в процессе коррекции речи детей и их воспитании.

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**